

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение: Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛПУМОСНП

 С.А. Денисовская
« 19 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Великая Отечественная война: без срока давности

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень:
профессионального образования – бакалавриат)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1/2 семестр), ЗФО – 1 курс (1/2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Великая Отечественная война без срока давности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июля 2017 г. № 524 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Профессиональных стандартов» от 21 мая 2014 года № 339п. от 04 августа 2014 года № 535п.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛПУ», кандидат исторических наук, доцент Агафонов Александр Иванович.

Утверждена заведующий кафедрой истории Отечества

Протокол от «14» 12 2022 г. № 2.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовакки

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «14» 12 2022 г. № 2.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

Н.Е. Агафонов

В.В. Саветкин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны, учет обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

Задачи:

– формирование понимания перспективы научных исследований проблемы преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны;

– становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;

– формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Факультативная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Индекс дисциплины – ФТД.В.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и российской истории; основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владение навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Универсальные		
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Знать: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2.	Уметь: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3.	Уметь: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.4.	Владеть навыками: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции		
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)		
Форма аттестации		

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Тема 2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.

Тема 3. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях

Тема 4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией

Тема 5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)		
2	Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.		
3	Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях		

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией		
2	Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников.		

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной	Объем часов
-------	-------------------------	---------------------	-------------

		работы	Очная форма	Заочная форма
1-2 семестр / 1-2 триместр				
1	Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.		2
2	Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.	Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	1	3
3	Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией	Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы, реферат.	1	3
4	Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников	Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.	1	3

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с.

2. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с.

3. История России : учебник для студентов педагогических вузов / А.Ф. Киселев, А.В. Лубков, В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. :Концептуал, 2024. – 496 с.

4. Крамаренко, Р.А. ИсторияРоссии: учебник / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко. – Новосибирск: НГТУ, 2017. – 327 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения: 22.09.2022).

5. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.

6. Спицын, Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х томах / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2018 г.

7. Терехов, В. С. История России: учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. – 236 с. – // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250874> (дата обращения : 22.09.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

2. Дитковская С.А., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика : путь к государственности : учеб.-методическое пособие / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова ; под ред. Ж.В. Марфиной / ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.

3. История Луганского края: учебное пособие / Ефремов А.С., Курило В.С. Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск: Альма-матер, 2003. – 432 с.

4. Гермизеева, В. В. Первая российская революция 1905–1907 гг. и ее результаты [Электронный ресурс] : курс мультимедийных слайд-лекций / В.В. Гермизеева. – URL: <http://edu-data.omgtu.ru/multimedia/istoriya/1.htm>.

5. Искандеров, А. А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 2003. – № 10. – С. 75–95.

6. История России XIX – начала XX в. : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев [и др.] ; отв. ред. В. А. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2007. – С. 79–89, 153–169.

7. История отечества: политический и социальный опыт (IX–XX вв.): учебное пособие / А.В. Медведев, А.А. Кузнецов, А.В. Морохин [и др.]; под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения: 12.09.2022).

8. История России: вспоминая войну: учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.09.2022).

9. История России в XIX веке: хрестоматия / составители Т.К. Щеглова, Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 656 с. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112242>. (дата обращения: 12.09.2022).

10. Новейшая история России. XX век. / учебное пособие / сост. В.Я. Романченко [и др.]. – Саратов:Амирит, 2017. –500 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_88172891.pdf

11. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

12. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985–2001 : от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. – М. : Весь мир : ИНФОРМ-М, 2001. – С. 103–250.

13. Суслов, А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>

14. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М. –М.: Прометей, 2016.– 224 с.–Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.–Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/58169>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ~ ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ~ ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- ~ базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]